

Краткое описание образовательной программы.

МАДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №12, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и учетом ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части *составляет 85% от ее общего объема*, объем части, формируемой участниками образовательных отношений, *составляет 15%*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ: И. А. Лыковой парциальная программа развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» для формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности», «Парциальная программа для оздоровления детей раннего возраста в связи с запросами родителей (законных представителей) «*Расту здоровым, малыш!*» П.А. Павлова, И.В. Горбунова

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, предусматривает решение образовательных задач в различных видах общения и совместной деятельности взрослого и детей, в деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей, обеспечивая развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка раннего возраста, формирование основ здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры, формирование эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Программа направлена на решение следующих задач:

Обязательная часть

Задачи:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Задачи:

- Способствовать повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.
- Создавать условия для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.
- Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки в различных видах детской деятельности, с учетом климатических условий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Задачи:

- раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания к Родному краю.
- развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»
- знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие-исполнительство-творчество
- формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе усвоения «языка искусства» и общей ручной умелости к своему краю.
- развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления дошкольников к географической, социально-экологической особенности малой Родины;