

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 комбинированного вида». МАДОУ № 12**

184511, город Мончегорск, Мурманской области, проспект Metallургов, дом 44, телефон: (815-36) 5-61-03

E-mail: [dou12@edumonch.ru](mailto:dou12@edumonch.ru)

ОКПО 51689351

ОГРН 1025100653490

ИНН/КПП 5107110527/510701001

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 31.03.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 12  
М.П.Кабалина  
приказ от 31.03.2022 № 63

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования  
(ВСОКО)  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение или ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 12) определяет цели, задачи, принципы внутренней оценки качества дошкольного образования, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества дошкольного образования и общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МАДОУ № 12.

1.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольной образовательной организации может производиться индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Данная оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

1.4. Система внутренней оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку индивидуальных образовательных достижений воспитанников дошкольной образовательной организации, эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней оценки качества дошкольного образования.

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников может включать различные процедуры: формирование портфолио, в которое могут входить продукты детской деятельности, видеозаписи и фотографии, демонстрирующие достижения ребенка; наблюдения за активностью воспитанника в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, что позволяет целенаправленно отслеживать не результаты обучения, а эффекты развития, переноса освоенного действия в самостоятельную активность воспитанника. Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опроса.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 12 являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет МАДОУ № 12, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.6. МАДОУ № 12 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ № 12, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет совокупность обязательных требований к дошкольному

образованию: требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму, требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

- *Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

- *Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МАДОУ № 12; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

- *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- *Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МАДОУ № 12.

- *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- *Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.9. В качестве источников данных для внутренней оценки качества дошкольного образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого- педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов МАДОУ № 12 (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками МАДОУ № 12, мероприятий, организуемых педагогами.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ № 12 действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2 Задачами ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МАДОУ № 12;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ № 12 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МАДОУ № 12 информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МАДОУ № 12;
- качестве условий в МАДОУ № 12, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. В основу внутренней оценки качества дошкольного образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для участников образовательных отношений;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 12.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней оценки качества дошкольного образования**

3.1. Организационная структура МАДОУ № 12, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация МАДОУ № 12, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МАДОУ № 12.

3.2. Администрация МАДОУ № 12:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней оценки качества дошкольной образовательной организации и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ № 12, проведение в контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества дошкольного образования на уровне МАДОУ № 12;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества дошкольного образования на основе анализа результатов, полученных в результате, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников МАДОУ № 12:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МАДОУ № 12;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

#### 3.4. Педагогический совет МАДОУ № 12:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней оценки качества дошкольного образования МАДОУ № 12;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательной деятельности, условий её организации в МАДОУ № 12;
- содействует организации работы по развитию профессионализма педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

#### 3.5. Рабочая группа МАДОУ № 12 (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МАДОУ № 12;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МАДОУ № 12.

## **4. Реализация внутренней оценки качества дошкольного образования**

4.1. Объектом оценки ВСОКО является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

#### 4.2. Предметами ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО МАДОУ № 12;
- качество организации образовательной деятельности в МАДОУ № 12;
- качество результатов реализации ОП ДО МАДОУ № 12.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО МАДОУ № 12 включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанникам, требованиям ФГОС ДО.

#### 4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МАДОУ № 12 педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МАДОУ № 12, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

#### 4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в МАДОУ № 12 для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ № 12 (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ № 12.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);

- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МАДОУ № 12. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;

- динамики показателей здоровья детей;

- динамики уровня адаптации детей к условиям МАДОУ № 12;

- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ № 12.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 12 составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МАДОУ № 12 на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МАДОУ № 12;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта МАДОУ № 12 о результатах самообследования деятельности.

4.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня результатов деятельности МАДОУ № 12. Критерии представлены набором показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Индивидуальные образовательные результаты воспитанников (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика здоровья и физического развития воспитанников;</li> <li>- отслеживание эмоционального благополучия каждого воспитанника;</li> <li>- отслеживание индивидуального развития воспитанника, мониторинг развития личности воспитанников в определенных направлениях (образовательных областях) образования (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);</li> <li>- отслеживание особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечения их в образовательную деятельность.</li> </ul>
Здоровье воспитанников	-снижение количества заболеваемости воспитанников
Готовность родителей к участию в управлении и образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</li> <li>-позитивная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательной деятельности.</li> </ul>
Инновационный потенциал педагогических работников дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогов, использующих современные педагогические технологии;</li> <li>-доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</li> <li>-доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</li> <li>-доля педагогических работников, принимавших участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней;</li> <li>-доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
Соответствие требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования	<p>1. Предметно-пространственная развивающая среда для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность среды материалами, оборудованием, инвентарем для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;</li> <li>- трансформируемость, возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативность среды, наличие различных пространств (для игры, уединения и др.), сменяемость игрового материала;</li> <li>- доступность среды для воспитанников;</li> <li>- безопасность предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала квалификационным характеристикам;</li> <li>- укомплектованность кадрами, наличие количества работников, необходимого для реализации образовательной программы;</li> <li>- наличие у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания условий развития воспитанников;</li> <li>- соответствие количества работников, прошедших курсы повышения квалификации требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 ФЗ) 1 раз в три года.</li> </ul> <p>3. Материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащённость помещений предметно-развивающими играми, пособиями, оборудованием, материалами;</li> <li>- соответствие требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;</li> <li>- соответствие требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности;</li> <li>- наличие достаточного количества программно-методического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- отсутствие предписаний со стороны контролирующих организаций, при предъявлении замечаний - наличие конкретного плана устранения замечаний.</li> <li>- наличие оборудованного медицинского кабинета.</li> </ul>
--	---

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте МАДОУ № 12.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МАДОУ № 12, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МАДОУ № 12 несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МАДОУ № 12.

## **7. Делопроизводство**



7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передаётся в архив МАДОУ № 12.

---